

湖南省建设人力资源协会

关于征集 2026 年专业技术人员继续教育 培训课程建设意向的通知

各有关单位：

为做好 2026 年度专业技术人员继续教育培训课程建设工作，为行业企业及从业人员提供优质培训课程资源。我会拟联合行业院校和企业共同开发课程，现诚挚邀请各相关单位合作参与课程开发工作。

请有意愿参与课程开发工作的单位，依据《2026 年专业技术人员继续教育培训课程建设方案》（附件 1）要求，组建课程开发团队，填写课程开发意向申请表（附件 2），于 4 月 28 日前发送邮箱 278675427@qq.com（联系人：熊丽娟 0731-88950525）。

- 附件：1. 2026 年专业技术人员继续教育培训课程建设方案
2. 课程开发意向申请表

湖南省建设人力资源协会

2026 年 4 月 2 日

附件 1

2026 年专业技术人员继续教育培训课程 建设方案

为切实做好 2026 年专业技术人员继续教育培训课程建设工作，统筹协调各合作开发单位按培训课程需求和开发建设标准，高质高效完成开发任务，特制定本方案。

一、建设指导思想

坚持以服务行业人才科学发展为原则，结合建筑行业发展需求和岗位工作实际，持续拓展完善培训课程资源，助力行业人才素质提升，满足行业新质生产力发展需求，促进建筑行业高质量发展。

二、课程开发范围

课程开发范围应围绕行业发展前沿技术成果，包括新材料技术与应用、前沿施工新技术、智能建造与数字化技术应用、绿色建造与可持续发展、城市更新与既有建筑改造、工程质量安全与精益管理、古建筑保护与修缮以及建筑施工特种作业人员安全警示教育等方面，共 60 课时（45 分钟/课时），实际课时可依据开发情况适量调整。

三、开发实施步骤

序号	工作内容	时间节点	负责人
1	提交课程开发意向申请表	4 月 28 日	课程开发团队
2	审核、审定课程开发意向申请表，确定开发课程	5 月 11 日	协会

3	组建开发团队，填报课程开发建设申请表	5月18日	课程开发团队
4	审核、审定开发建设申请表	5月25日	协会
5	签定课程开发协议	6月2日	协会 课程开发团队
6	提交课程授课 PPT	7月20日	课程开发团队
7	审核、审定课程 PPT	7月31日	协会
8	签定课程录制合同	7月24日	协会 课程录制团队
9	课程录制	8月31日	协会 课程开发团队 课程录制团队
10	课程剪辑	9月10日	课程录制团队
11	课程视频审定	9月30日	协会
12	视频课程投放使用	10月15日	协会

备注：课程录制剪辑工作由协会统一负责。

四、课程建设要求

课程建设工作具体要求见《湖南省建设人力资源协会专业技术人员继续教育课程开发建设管理办法》（附件 1-1）。

附件：1-1 专业技术人员继续教育课程开发建设管理办法

湖南省建设人力资源协会专业技术人员 继续教育课程开发建设管理办法

第一章 总则

第一条 为推动建设行业高质量发展，提升专业技术人员职业素质，加快专业技术人员知识、技术更新，依据相关文件精神，结合实际，特制定本办法。

第二条 协会继续教育课程开发建设坚持以习近平中国特色社会主义思想为指导，坚持以服务行业技术人才科学发展为原则，联合高校、职业院校、企业共同开发，逐步建立紧跟行业发展趋势的新政策、新法规、新技术、新标准、新工艺的课程体系。

第二章 建设目标

第三条 制定科学的课程开发计划。协会根据行业发展趋势及专业技术人员知识更新要求，制定年度继续教育课程开发计划。

第四条 确定合理的课程体系和内容。课程内容是课程建设的核心要素，要突出先进性、科学性和实用性，要及时反映行业的最新技术和科技成果，精选生产一线先进、实用的知识、技术和技能，要涵盖行业的政策、法规、职业道德、安全生产、各类新技术、新标准、新工艺等，建立一个满足专业技术人员继续教育需求的课程体系，且根据行业发展不断补充更新课程。

第五条 选择先进的教学方法。先进的教学方法是实现课程建设目标的重要手段，要合理地运用现代信息技术手段，制作精良的网络课件、教学视频，为专业技术人员提供可以自主学习的网络平台，实现优质资源共享。

第三章 申报立项

第六条 申报条件

1. 课程申报条件

- (1) 符合协会年度继续教育课程开发计划。
- (2) 有合适的课程负责人。
- (3) 能组建结构合理的课程团队。

2. 课程负责人要求

- (1) 具有与开发课程相适应的副高及以上专业技术职称。
- (2) 有五年及以上教学经验或工程实践经验。
- (3) 具有奉献精神和创新精神，工作责任心强，务实严谨且具有一定的组织协调能力。
- (4) 能担任课程主讲老师并配合协会录制网络课程。

3. 课程团队要求

- (1) 组建职称、年龄、专业、工作经验搭配合理的课程团队。
- (2) 团队成员原则上不少于3人且相对稳定。
- (3) 鼓励学校与企业专家联合组建课程团队，共同开发课程并为课程建设提供企业实际工程案例。

第七条 申报程序

1. 课程申请。课程负责人填写“继续教育课程开发建设申请表”，提交至湖南省建设人力资源协会。
2. 课程评审。协会对提交的申请材料组织专家进行评审，必要时对申报课程进行答辩。
3. 课程立项。评审通过的课程经协会课程开发领导小组批准后正式立项。

第四章 建设管理

第八条 日常管理

1. 课程建设日常管理采用课程负责人负责制。课程负责人负责填写课程开发建设申请表、组建课程团队及课程建设常规管理。
2. 协会负责对课程建设质量和进度实行目标管理，在建设周期内对课程建设情况进行初、中、末三次检查并负责网课录制、课程成果审核验收、课程建设费支付等工作。

第五章 审核验收

第九条 验收原则。课程开发建设周期原则上为三个月。成熟一个验收一个。

第十条 验收标准。课程验收坚持科学性、实用性、前沿性、创新性、规范性原则，以课程开发建设申请表、课程课件及视频成品为主要依据。

第十一条 验收程序。协会组织对课程开发建设申请表、课程课件及视频成品分阶段进行验收，并作出验收结论。验收结论为合格、不合格两种。

第十二条 其它

1. 验收合格的课程，协会按 3000 元/课时（课时数按课程视频成品时长进行计算，45 分钟/课时）课酬标准一次性支付全部课程开发建设费，并统一发布至相关平台使用。

2. 验收合格的课程版权属湖南省建设人力资源协会。

3. 验收不合格的课程，限期整改，逾期仍不合格者，取消课程开发项目。

附件：1-1-1 专业技术人员继续教育课程开发建设申请表

1-1-2 专业技术人员继续教育课程审核验收表

附件 1-1-1

课程序号：

湖南省建设人力资源协会
专业技术人员继续教育课程开发建设申请表

课 程 名 称 _____

课 程 负 责 人 _____

负责人所在单位 _____

填 表 日 期 _____年____月____日

申请表填写说明

一、按照《湖南省建设人力资源协会专业技术人员继续教育课程开发建设管理办法》的有关规定，如实准确填写各项内容。

二、本表报送一式两份，均为原件。用 A4 打印纸，于左侧装订成册。

三、注意事项

“课程序号”：封面右上方“课程序号”申请人不填。

一、基本情况

课程名称				课程序号	
课程负责人姓名		性别		出生日期	
工作单位					
专业技术职务		学历 学位		行政职务	
联系电话				电子邮箱	
通讯地址					
课程 建设 团 队 成 员	姓 名	出生年月	专业技术职务	学 历 学 位	工作单位及联系电话

二、课程建设规划

<p>(一) 课程定位</p> <p>1. 课程对象:</p> <p>2. 课程性质:</p> <p>3. 课程作用:</p>

(二) 课程内容及课时安排

模块	内 容
模块 (单元) 一	<p>一. 1. 2.</p> <p>二. 1. 2.</p> <p>三. 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">时长 (分钟) : _____</p>
模块 (单元) 二	<p>一. 1. 2.</p> <p>二. 1. 2.</p> <p>三. 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">时长 (分钟) : _____</p>
模块 (单元) --- ---	<p>.....</p> <p style="text-align: right;">时长 (分钟) : _____</p>

(三) 教学方法与手段

(四) 教学资源与资料

(五) 特色和创新

(六) 预期建设成果

(七) 完成时间

三、课程评审立项

(一) 专家组评审意见

专家签名:

年 月 日

(二) 协会课程开发领导小组审定意见

公 章:

负责人签名:

年 月 日

附件 1-1-2

湖南省建设人力资源协会

专业技术人员继续教育课程审核验收表

课程名称 _____ 课程负责人 _____

一级指标	二级指标	主要观测点	审核验收标准
课程设置	课程定位	性质作用	课程体系满足专业技术人员继续教育需求；本课程对专业技术、技能人才知识、技术更新，职业素质提升有明显的促进作用。
	课程设计	理念思路	以专业技术人员素质提升，知识、技术更新为重点；紧跟行业科技发展；充分体现先进性、科学性、实用性。
教学内容	内容选择	针对性适用性	行业发展中涌现的新政策、新法规、新技术、新标准、新工艺。
	内容组织	组织安排	符合人们学习知识、认知事务的基本规律；内容组织逻辑关系正确、条理清楚、层次分明；突出知识、技术的实际运用。
	联系实际	教学资料	精选生产一线先进、实用的知识、技术、技能案例用于教学，突出知识、技术、技能与岗位工作能力的联系。
教学方法	教学设计	设计创新	课程开发团队积极开展教学研究，探讨符合继续教育教学规律的创新性教学模式，如任务驱动、项目导向等教学模式。
	方法运用	运用	以学员为中心，引导学员积极思考、乐于学习；根据课程特点，灵活运用工程实际案例分析等教学方法，提高教学效率和质量。
教学资源	课件	内容版面	内容正确、完整，构架合理；版面清晰、美观，色彩满足学员视觉要求。
	视频	讲课效果	讲师仪态端庄大方；用普通话讲课，教学语言清晰、精炼；内容表述正确、完整，条理清楚、层次分明、逻辑性强。视频清晰、构架合理、画面美观。
审核验收结论			负责人签名： 公 章： 日 期：

附件 2

课程开发意向申请表

申请单位		联系电话	
拟开发课程名称			
基本信息	姓名	性别	职称
开发负责人			
主讲讲师			
开发团队成员			
课程主要内容	课程时长： (课时)		
申请单位意见	盖 章：		
协会意见	盖 章：		

备注：每课时 45 分钟，联系人：熊丽娟，联系电话：0731-88950525